

ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТНОЇ ЗДАТНОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ У СВІТОВОМУ АКАДЕМІЧНОМУ ПРОСТОРИ

Полтавський державний медичний університет
(м. Полтава, Україна)

Вступ.

Процес інтеграції наукової діяльності Університету до міжнародного простору відбувається за основними пріоритетами, серед яких чільне місце займають наступні: створення та розвиток ефективних дослідницьких систем, створення умов для оптимального обміну та трансферу наукових знань, розвиток наукового потенціалу, здатного зміцнювати власну наукову базу, накопичувати європейський досвід, здійснювати принципи Magna Charta Universitatum [1].

Мета дослідження.

Проаналізувати і визначити особливості підвищення конкурентоспроможності університетської науки у світовому академічному просторі.

Основна частина.

Задля реалізації викликів сучасного світового наукового простору необхідно інтегрувати результати науково-інноваційної діяльності в освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки здобувачів вищої освіти, запроваджуючи практики закордонних дослідницьких університетів та уникаючи розриву між освітньою та науковою складовою діяльності закладу. Пріоритетним завданням виступає зростання кількісних показників цитування науково-педагогічних працівників університету у світових науково-метричних базах. Наукові фахові видання Університету представлені у Web of Science, Index Copernicus. Науково-педагогічні працівники університету публікують статті у закордонних періодичних виданнях, зростає і кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А». З метою подальшого зростання показників цитованості публікацій співробітниками Університету необхідно підвищувати практичну значущість результатів наукових досліджень шляхом підтримки міждисциплінарних досліджень, започаткування нових перспективних напрямків дослідження. Необхідно створювати системи комунікацій з провідними національними й іноземними корпораціями, зацікавленими і університетських інноваційних розробках. Науково-педагогічними працівниками Університету створюються об'єкти інтелектуальної власності, що має підтвердження охоронними документами. Серед основної наукової продукції університету почесне місце займають винаходи, що охороняються патентами, якісно нові методи лікування і способи дослідження та діагностики, що знайшли своє відображення у інноваційній діяльності – технології, а також нововведення у галузь охорони здоров'я. Для створення ефективної системи комунікацій необхідно вжити заходів щодо розвитку інноваційної складової наукової діяльності Університету, заохочення здобувачів вищої освіти та молодих вчених до забезпечення ви-

сокотехнологічного науково-освітнього середовища та комплексного впровадження наукових результатів [2].

Інтеграцію Університету у світовий освітній та науковий простори забезпечує міжнародна діяльність. Функціонування сучасного закладу вищої освіти наразі неможливе без інтернаціоналізації – втілення міжнародного виміру в такі аспекти як викладання, дослідження, надання освітніх послуг [3].

До базових завдань з міжнародної діяльності потрібно віднести:

1. Інтеграція університету у міжнародний освітній простір.
2. Позичування Університету в міжнародному освітньому середовищі.
3. Розширення міжнародних зв'язків, представництво на рівні європейських та міжнародних асоціацій.
4. Втілення принципів Magna Charta Universitatum, створення міжнародних наукових консорціумів та залучення до їх діяльності здобувачів вищої освіти всіх рівнів.
5. Наближення освітньо-професійних та освітньо-наукових програм до європейських навчальних платформ, освітніх проєктів.
6. Реалізація співпраці в освітній сфері та розробка спільних із закордонними університетами міжнародних освітніх програм та їх акредитація.
7. Залучення до науково-практичного та освітнього процесу креативних іноземних вчених для підготовки здобувачів на всіх рівнях вищої освіти (проведення відкритих лекцій, майстер-класів, участь у науково-практичних та навчально-методичних конференціях, симпозіумах).
8. Активізація процесу укладання й реалізації міжнародних договорів про співробітництво з провідними світовими університетами, науково-дослідницькими центрами і медичними установами.
9. Розвиток проєктного менеджменту та активізація участі науково-педагогічних працівників у підготовці та реалізації міжнародних проєктів.
10. Розробка та реалізація короткотермінових міжнародних програм (літні школи, науков-навчальні візити) із залученням здобувачів освіти.
11. Інтенсифікація співробітництва з міжнародними фондами і програмами.
12. Розширення географії профорієнтаційної діяльності з метою збільшення обсягів підготовки іноземних здобувачів освіти і аспірантів.
13. Активізація заходів із забезпечення якісного відбору громадян іноземних країн, потенційних вступників до університету.

14. Інтенсифікація співпраці з посольствами України щодо набору на навчання до Університету країн-вступників.

15. Оптимізація планування діяльності структурних підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів.

16. Залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності з метою підготовки вчених, здатних впроваджувати європейські освітньо-дослідницькі технології, інновації, принципи євроінтеграційної діяльності.

17. Запровадження системи оцінювання міжнародної діяльності науково-педагогічних працівників університету.

18. Створення системи ефективного взаємодії з випускниками, які працюють в іноземних закладах вищої освіти та закладах охорони здоров'я.

До позитивних сторін інтернаціоналізації можна віднести оновлення навчальних програм з урахуванням сучасних тенденцій. Обмін науково-педагогічними кадрами сприяє модернізації й підвищенню якості підготовки кадрів, які здатні працювати в міжкультурному професійному просторі. Інтернаціоналізація спонукає до постійного пошуку з метою забезпечення конкурентоздатності випускників й підвищення якості наукових досліджень. З огляду на те, що інтернаціоналізація забезпечує поширення

власних цінностей і формування позитивного іміджу країни, міжнародна вища освіта є вагомим джерелом прибутку для національних економік та сприяє культурній експансії [4].

Висновки.

Інтернаціоналізація стимулює розвиток вітчизняної вищої школи. Вагомий внесок в позитивні зрушення робить іншомовна підготовка. Аналіз освітньої діяльності Ради Європи та Європейської комісії, їх політики в сфері іншомовної підготовки, дослідження зарубіжних науковців, дають підстави стверджувати про велику значущість іноземних мов для життя й діяльності сучасної людини. Від моделі іншомовної підготовки в сучасному світі залежить і успіх особистості, й успіх країни. Система освіти України вступає в епоху безперервного реформування, головною метою якого є підвищення якості освіти в процесі зближення різних національних освітніх систем. Інтернаціоналізація вищої освіти це процес систематичної інтеграції міжнародного компонента в навчально-виховну, науково-дослідницьку та громадську діяльність вищих навчальних закладів. Незважаючи на високу актуальність цього процесу та велику увагу, що приділяється цьому питанню сьогодні, інтернаціоналізація освіти в Україні залишається складним і суперечливим явищем, переваги та наслідки якого потребують виваженого аналізу.

Література

1. Achkasova SA. Teoretychni aspekty vyznachennia poniattia «internatsionalizatsiia vyshchoi osvity». Inzhenerni ta osvitni tekhnolohiyi – Engineering and educational technologies. 2018;1(21):18-27. [in Ukrainian].
2. Svintsytska NL, Hryn VH, Katsenko AL. Osoblyvosti formuvannya profesijnogo stanovlennya inozemnykh studentiv pid chas vyvchennya dystsypliny «Anatomiya lyudydy». Zbirnyk statey navch.-nauk. konf. z mizhnar. uchastyu Aktual'ni pytannya medychnoyi (farmatsevtichnoyi) osvity inozemnykh hromadyan: problemy ta perspektyvy; 2018; Poltava. Poltava: UMMA; 2018. s. 81-83. [in Ukrainian].
3. Debich MA. Internatsionalizatsiya vicshoi osvity: svitovij dosvid. Sumy: Universitets'ka kniga; 2017. 291 s. [in Ukrainian].
4. Ustenko RL. Konstruyuvannya osvitn'oho seredovyscha kafedr vyshchoho medychnoho zakladu. Materialy nauk.-prakt. internet-konf. z mizhnar. uchastyu Suchasni problemy vyvchennya medyko-ekolohichnykh aspektiv zdorov'ya lyudydy; 2022 Zhovt 11-12; Poltava. Poltava: PDMU; 2022. s. 101-103. [in Ukrainian].