

Довгаль Г. В., Нефьодова О. О., Жаріков М. Ю., Супонько Ю. В.

ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ КАФЕДР МЕДИЧНИХ ВУЗІВ НА ПРИКЛАДІ КАФЕДРИ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ

ДЗ «Дніпропетровська медична академія» МОЗ України

(м. Дніпропетровськ)

Вступ. Медицина – це галузь наукової та практичної діяльності, що вивчає нормальні та патологічні процеси в організмі людини, різноманітні захворювання, патологічні стани, методи їх запобігання та зміцнення здоров'я людини. Ще з давніх-давен митці Середньовіччя підкреслювали невичерпну значимість медицини та її розвитку для людства, оскільки медична діяльність, спрямована на попередження хвороб, порятунок життя людини і позбавлення його від страждань [2]. Тисячоліттями вироблялися гуманістичні принципи медицини, згідно з якими особи медичної професії не мають права завдавати шкоди здоров'ю людини, прирікати хворого на загибель, використовувати його тяжке становище з метою збагачення [1,4].

Проблема якості медичного обслуговування має ключове значення для подальшого функціонування і розвитку системи охорони здоров'я. Питання про якість медичної допомоги для сучасної науки і практики досить актуальне. Лікар, маючи справу безпосередньо з життям і здоров'ям пацієнта, даючи клятву Гіппократа, у своїй повсякденній професійній діяльності повинен постійно осмислювати свої дії при наданні медичної допомоги. Невірний крок, неправильне рішення медика може привести до негативного результату для пацієнта. Від того, наскільки якісно лікар виконав свої професійні функції, залежить майбутнє індивіда, його здоров'я і повноцінне буття у соціальному світі [3].

Таким чином запорукою якісної медицини – є професіональне кадрове підґрунтя. В Україні медичні ВУЗи, що забезпечують здобуття вищої медичної освіти, постійно проходять процеси вдосконалення та покращення її якості. Адже вимоги до сучасного лікаря швидко зростають і повинні відповідати закордонним стандартам.

Мета дослідження. В предметне поле нашого дослідження потрапляє вивчення заходів направлених на покращення якісної успішності студентів медичних ВУЗів, та їх результативності у навчанні.

Об'єкт і методи дослідження. Дослідження проходило на базі кафедри анатомії людини, ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України». В експерименті брали участь вітчизняні та іноземні студенти другого курсу, що навчаються за

напрямком «Лікувальна справа» «Медико-профілактична справа» та «Педіатрія». Аналіз даних проводився в діапазоні останніх чотирьох років навчання з 2009 по 2013 роки. Було порівняно середній бал і якісну успішність студентів. Показники якісної успішності, формували за результатами екзамену з дисципліни анатомія людини.

Результати дослідження та їх обговорення. За результатами складання іспиту з дисципліни, студентами другого курсу, напрямком навчання «Лікувальна справа», було побудовано графік кореляційної зміни середнього балу з іспиту (рис. 1).



Рис. 1. Середній бал з іспиту студентів першого медичного факультету (бюджетна форма) за період 2009-2014 навчальні роки.

На графіку видно незначне зростання середнього балу в 2010 році (на 1,2% більше ніж показник 2009 року), що може бути пов'язано з позитивним впливом впровадження кредитно-модульної системи на організацію навчального процесу. Також слід відмітити подальше зниження показника середнього балу у студентів першого медичного факультету, що стає критичним в 2013 році і дорівнює 3,5 бали. В порівнянні з попереднім 2012 роком це на 17% менше.

Наступний графік відображає зміни досліджуваного показника в групах другого медичного факультету, напрямком навчання «Медико-профілактична справа» та «Педіатрія» (рис. 2).

На графіку також слід відмітити значне зниження показника в 2013 році, що становить 3,2 бали, а це вже на 19% менше ніж в 2012 році. Задля підтвердження тенденції зниження успішності студентів,

2 медичний факультет

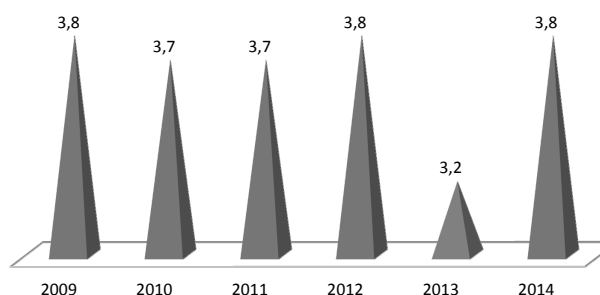
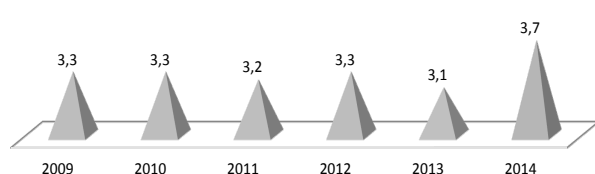


Рис. 2. Середній бал з іспиту студентів другого медичного факультету (бюджетна форма) за період 2009-2014 навчальні роки.

3 медичний факультет



іноземний

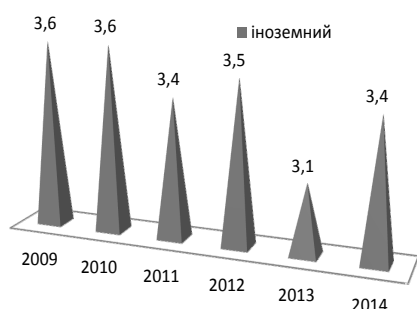


Рис. 3. Середній бал з іспиту студентів третього медичного факультету і іноземних студентів (контрактна форма) за період 2009-2014 навчальні роки.

особливо 2013 року навчання, було проаналізовано середній бал з дисципліни і для студентів контрактної форми (третій медичний факультет) і для іноземних студентів (рис. 3).

Відмічено зниження середнього балу до 3,1 в обох формах навчання. В порівнянні з показниками 2012 року третього медичного факультету середній бал 2013 року зменшився на 6 %, а в іноземних студентів на 13 %

Проаналізувавши якісну успішність в групах студентів зазначених факультетів, було відмічено зміщення показника в сторону незадовільного результату протягом 2009-2013 років та покращення після впровадження заходів (рис. 4).

В процесі дослідження помічено значний спад активності та результативності студентів особливо в період 2012-2013 навчальні роки. Факторами

цього зниження можуть бути наступні чинники, такі як: не достатня педагогічна майстерність викладачів, слабка заохочування та стимулювання студентів, відсутність або недостатність умов для адаптації студентів (адже мова йде про базову дисципліну), організація навчального процесу та багато іншого.

Задля ліквідації негативного впливу потенційних недоліків на кафедрі анатомії людини в 2013-2014 навчальному році були задіяні наступні шляхи покращення успішності. Було взято за мету підвищення професійного рівня викладачів шляхом організацій щомісячних педагогічних семінарів на кафедрі, навчання та консультування молодих викладачів більш досвідченими колегами, залучення випускників з вищою медичною освітою на вакантні посади викладачів. Підвищення результативності організації самостійної навчальної роботи було здійснено за рахунок систематичного контролю і оцінки його результатів. Під час підготовки лекційного матеріалу було більш ефективно використано Інтернет ресурси, при підготовці до практичних занять – сучасні підручники. Також, для покращення успішності було вжито деякі нові організаційні заходи. Шляхом постійного моніторингу студентів, що мають заборгованість, було ліквідовано значну кількість незданих змістовних модулів. Для задоволення цієї мети впровадили складання індивідуальних планів відпрацювань та постійний контроль за їх виконанням з боку завідуючого та деканів. Плани містили не тільки теми боргу, але й конкретну дату відпрацювання. Заборгованість по індивідуальним планам приймали доценти кафедри в зазначені дні чергування. Також було посилено роботу з тестами бази «Крок-1» шляхом розбирання усіх тестів в відповідності до теми на кожному практичному занятті. Розроблені єдині критерії для практичних занять, змістовних

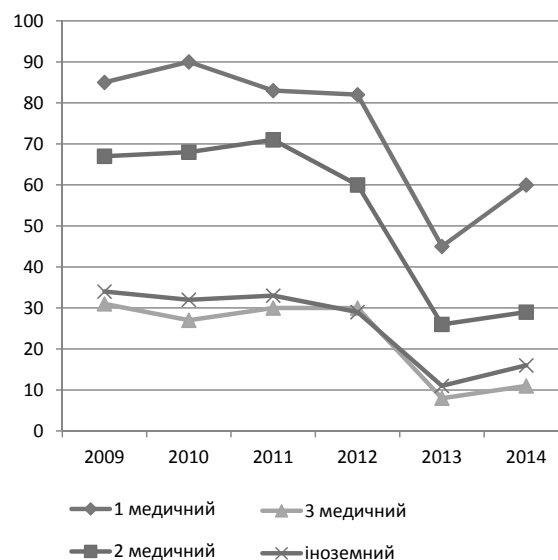


Рис. 4. Якісна успішність (%) студентів першого, другого, третього медичних та іноземного факультетів за період 2009-2014 навчальні роки.

модулів та перелік питань для оцінювання теоретичної і практичної підготовки кожного заняття. Покращено інформативність офіційного сайту кафедри, на якому було розміщено всю додаткову інформацію у повному обсязі. Мова йдеться не тільки про розміщення тестової бази, для проведення самопідготовки та методичних посібників, але й розміщення електронного варіанту рекомендованих державних та зарубіжних підручників, атласів і схем з анатомії людини, чітко викладені критерії оцінювання відповіді студентів на практичних та модульних заняттях. Всю інформацію надано українською, російською та англійською мовами.

Завершенням реконструкції навчально-методичного процесу, з боку кафедри зроблено пропозицію

про проведення підсумкового модуля методичним кабінетом для підвищення мотивації студентів вчити тести бази «Крок 1» та об'єктивності кінцевого оцінювання студентів.

Як результат всіх цих заходів було отримано покращення результатів, що відбилося на показнику якісної успішності та середнього балу.

Висновки та перспективи подальших досліджень. Основною метою нашої політики є створення умов для розвитку студентів, спрямованих на отримання якісного досвіду та знань, а також ліквідації всіх стримувальних факторів, оновлення змісту освіти та організації навчально-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей.

Література

1. Капица С. П. Медицина XXI века: этические проблемы / С. П. Капица, Б. Г. Юдин // Знание. Понимание. Умение. – 2005. – № 3. – С. 75–79.
2. Романенко А. Ю. Заради здоров'я людини / А. Ю. Романенко. – К., 1978. – 164 с.
3. Скумин В. А. Культура здоровья. Избранные лекции / В. А. Скумин. – Чебоксары, 2002. – 264 с.
4. Українська радянська енциклопедія. В 12-ти томах / За ред. М. Бажана. – 2-ге вид. – К.: Гол. редакція УРЕ, 1974-1985. – 235 с.

УДК 611:378.146

ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ КАФЕДР МЕДИЧНИХ ВУЗІВ НА ПРИКЛАДІ КАФЕДРИ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ

Довгаль Г. В., Нефьодова О. О., Жаріков М. Ю., Супонько Ю. В.

Резюме. Дослідження базується на проведенні аналізу успішності студентів-медиків та шляхів покращення результативності навчання. Нами був помічений спад якісної успішності та зниження середнього балу у студентів всіх факультетів в середньому на 14 % за період 2010-2013 рр., що могло бути обумовлено великою різноманітністю факторів. Задля покращення продуктивності навчального процесу в 2013-2014 навчальному році були вжиті заходи, спрямовані на своєчасну ліквідацію академічної заборгованості, на посилення моніторингу виконання самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів, на поліпшення інформативності та матеріалозабезпеченості, що веде до створення умов для розвитку студентів, націлених на отримання якісного досвіду та знань, а також ліквідації всіх стримуючих факторів навчання.

Ключові слова: анатомія людини, навчальний процес, якісна успішність, абсолютна успішність.

УДК 611:378.146

ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТОВ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ КАФЕДР МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ НА ПРИМЕРЕ КАФЕДРЫ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА

Довгаль Г. В., Нефедова Е. А., Жариков Н. Ю., Супонько Ю. В.

Резюме. Исследование базируется на проведении анализа успеваемости студентов-медиков и пути улучшения результативности обучения. Нами был замечен спад качественной успеваемости и снижение среднего балла студентов всех факультетов в среднем на 14 % на протяжении 2013-2014 гг., что могло быть обусловлено разными факторами. Для улучшения учебного процесса в 2013-2014 учебном году были приняты меры, направленные на своевременную ликвидацию академической задолженности, на усиление мониторинга выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, на улучшение информированности и материального обеспечения, что ведет к созданию условий для развития студентов, нацеленных на получение качественного опыта и знаний, а также ликвидации всех сдерживающих факторов обучения.

Ключевые слова: анатомия человека, учебный процесс, качественная успеваемость, абсолютная успеваемость.

UDC 611: 378. 146

Ways to Improve Students Achievement in Medical Schools of Fundamental Department for Example of Human Anatomy Department

G. V. Dovgal, E. O. Nefedova, N. Y. Zharikov, Y. V. Suponko

Abstract. Medicine is a branch of science and practice, studying normal and pathological processes in the human body, various diseases, pathological conditions, methods of prevention and strengthening health. Since time immemorial, the artists of the Middle Ages emphasized the importance of inexhaustible medicine and its development for humanity as medical activities aimed at preventing disease, saving human life and depriving him from suffering. For millennia evolved humanistic principles of medicine, according to which individual medical profession have no right to cause harm to human health, to condemn to death the patient to use his plight to enrich.

The problem of quality of health care is crucial for future operation and development of the health system. The issue of quality of care for modern science and practice quite relevant. The doctor, dealing directly with life and health of the patient, giving the Hippocratic Oath in their daily professional activities must constantly reflect on their actions in health care. Wrong move, wrong decision can lead to medical adverse outcome for the patient. From how well the doctor performed his professional functions, the future of an individual's health and a full life in the social world.

So the key to high-quality medicine – are professional recruitment background. In Ukraine, medical schools, providing healthcare to obtain higher education are continuously improving processes and improve its quality. Because the requirements for modern doctor fast growing and must comply with foreign standards. The research is based on the analysis of student achievement in medical and ways to improve the efficiency of teaching. We had seen a sharp decline in quality performance and decrease the average score of all students learning an average of 14%, which could be due to a large variety of factors. According to enrich the educational process performance measures have been taken aimed at eliminating academic debt, to strengthen the monitoring of implementation of classroom work and individual students to improve information and provision leading to the creation of conditions for students aimed at obtaining high-quality experience and knowledge, as well as the elimination of all deterrent factors training.

Key words: human anatomy, the learning process, qualitative performance, absolute performance.

Стаття надійшла 4. 03. 2014 р.